Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Сибирячок» комбинированного вида

города Искитима Новосибирской области

Конспект

образовательного мероприятия - развлечения по физическому развитию

для детей подготовительной к школе группы «По морям, по волнам»

Подготовила и провела

Волгина Марина Геннадьевна

инструктор по физической культуре

г. Искитим 2024г.

**Тема:** «По морям, по волнам»

**Участники соревнований:** дети подготовительного к школе возраста, инструктор по физической культуре.

**Цель:** Закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на занятии по плаванию; формирование здорового образа детей; создание условий для положительных эмоций, радости детей от эстафет на воде.

**Задачи:**

1. **Развивающие:**

Развитие выносливости и силы во время выполнения упражнений, повышение активности и работоспособности детского организма, осуществления закаливания;

1. **Воспитательные:**

Воспитание самостоятельности, смелости, доброжелательности, настойчивости в достижении поставленного результата;

1. **Образовательные:**

Совершенствование техники ныряния.

**Предварительная работа:**

1. Беседа с детьми о море, морских обитателях;
2. Рассматривание иллюстраций с изображением моря, просмотр ТВ – передач;
3. Чтение художественной литературы на морскую тематику.

**Инвентарь:**

Тонущие игрушки, мячи, корзины, нудлы, конусы, обручи, мыльные пузыри.

**Ход развлечения:**

**Вводная часть:**

дети разделись в раздевалке, приняли душ, приготовились пройти в помещение, где бассейн. Воспитателю на телефон приходит голосовое сообщение о том, что капитану необходима команда матросов и сейчас он делает набор на свой корабль.

**Капитан:** Здравствуйте, ребята! Меня зовут Василий Океанов, я капитан дальнего плавания. Я пришел к вам из далеких теплых стран, чтобы найти команду для своего корабля. Мне нужны сильные, смелые, ловкие и умелые матросы. А среди вас есть такие?

**Дети:** Да!

**Капита**н: вот это мы сейчас и проверим. Я приготовил для вас несколько интересных заданий. Согласны? Готовы их пройти?

**Ответы детей**: да!

Тогда начинаем! Нам обязательно нужно сделать разминку.

Дети по музыку с капитаном выполняют движения по тексту около воды.

Крутим мельницу вперёд,

А потом наоборот. (Вращение прямых рук вперёд и назад.)

Наклоняться будем все,

Будто прыгаем в воде. (Наклоны вперёд.)

А теперь все повернёмся,

Хорошенько разомнёмся. (Повороты вправо-влево.)

И попрыгать нам пора,

Мы не прыгали с утра. (Прыжки на месте.)

Шаг на месте в заключенье –

Это тоже упражненье. (Ходьба на месте.)

**Капитан:** Молодцы! Хорошо размялись, но чтобы стать настоящим моряком нужно уметь плавать. А вы это умеете ?

**Дети:** Да!

**Основная часть**:

Дети спускаются в воду и делятся на две команды.

**Капитан:** видите, на одной стороне бассейна стоят корзины – это корабли, а на другой лежит «груз», который и надо доставить на корабль. Команды готовы? **Задание понятно?**

**Дети:** да!

**Эстафета «Доставка груза»**

Звучит сигнал, участники берут «груз» из плавающего обруча, и переправляют его в пустую корзину (мячи).

**Капитан**: Отлично! Доставили «груз» на свои корабли, теперь можно отправляться в дальнее плавание.

**Капитан:** На дне моря есть много сокровищ. И иногда моряки ныряют, чтобы их найти. Вот я и предлагаю вам достать их со дна. Ваша задача собрать все «сокровища» и сложить их в корзинку. У каждой команды она своя. Вам все понятно? Команды, на старт!

Э**стафета «Водолазы»**

Звучит сигнал, участники вместе ныряют и собирают «сокровища».

**Капитан:** Молодцы! Но в пути корабли могут попасть в шторм. А кто знает, что такое шторм? (Ответ детей) Облокотились на край бассейна и работаем ногами по типу «кроль». Посмотрим, у чьей команды волны будут выше.

**Капитан:** А вы знаете, что во время шторма корабль может наткнуться на морские скалы или, как их еще называют, - рифы. Когда корабль попадает на риф, то терпит крушение и морякам необходимо удержаться наплаву, спастись и помочь другу.

**Эстафета «Спасатели»**

Детям предлагается три варианта переправы: нудл, спасательный круг или досточка. Команда выбирает себе предмет, на котором будут спасаться. Если команда выбрала круг, то его надевают на себя и работают руками и ногами, если выбрала нудл, то ложаться на грудь и работают ногами, если выбрала досточку, то лежа на животе держатся двумя руками работают ногами. Доплывают до конуса, который стоит на краю бортика, возвращается назад и передает средство переправы следующему игроку и тд.

**Капитан:** Здорово! Вы всех спасли! Вы настоящие спасатели!

**Капитан:** А теперь морские превращения! Покружились, покружились и в дельфинов превратились. А что у нас любят делать дельфины? (ответы детей). Правильно, плавать и нырять. Построились в одну колонну и ныряем, как дельфины.

**Эстафета «Дельфин»**

Дети подныривают в обруч, опущенный в воду.

**Капитан**: Настоящие дельфины! Отлично получилось!

Ребята, а вы знаете как выглядят морские обитатели? (Ответ детей) А сможете мне морскую звезду на животе, а затем спине? Дети по команде показывают.

**Капитан:** Здорово! Я таких красивых звезд еще не разу не видел! Покружились, покружились в ребятишек превратились!

 Ребята, но ведь моряки не только умеют работать на корабле, но еще и отдыхать. Любимое развлечение моряков - перетягивание каната.

**Упражнение «Перетягивание каната»**

Дети берутся за концы каната, одна команда с одной стороны, а другая с другой. По сигналу обе команды начинают тянуть канат в свою сторону. Выигрывает та команда, которая перетянет соперников на свою половину бассейна.

**Заключительная часть:**

**Капитан:** Молодцы, ребята! Хорошая команда моряков у нас получилась, я вас всех приглашаю на свой корабль. А сейчас давайте устроим вечеринку мыльных пузырей.

Звучит веселая музыка, дети ловят мыльные пузыри

Подведение итогов: Вы все сегодня получили заряд положительной энергии и, самое главное, показали, что вы действительно самые сильные, смелые и ловкие.

**Рефлексия:**

Есть обруч и мячи двух цветов. Если вам все понравилось нужно взять красный мяч и положить в обруч, если что - то не понравилось – положите зеленый.

Какая эстафета понравилась? (ответы детей)

В кого бы ты хотел еще превратиться? (ответы детей)

Какое задание ты бы хотел повторить? (ответы детей)

А что для вас было самое сложное сегодня? (ответы детей)

А что далось вам сегодня легко? (ответы детей)

А может что-то не получилось?(ответы детей)